



Student Application

Class of 2026



CYE High School Exchange Program

www.cyegermany.com



*„Twenty years from now you will be more disappointed
by the things that you didn't do than by the ones you did do.
So throw off the bowlines. Sail away from the safe harbor.
Catch the trade winds in your sails.
Explore. Dream. Discover.“*

— Mark Twain



Willkommen!

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern!

Willkommen zum Schüleraustauschprogramm von Christian Youth Exchange, Inc.! Wir freuen uns über Dein und Ihr Interesse, überreichen Dir und Ihnen mit der vorliegenden Informationsmappe die Anmeldeunterlagen für den Auslandsaufenthalt und wünschen viel Spaß beim Lesen.

Seit vielen Jahren bietet CYE ganz- oder halbjährige Austauschprogramme für Schülerinnen und Schüler aus dem Großraum Münster an. Über 500 junge Menschen haben bisher von diesem Angebot Gebrauch gemacht und sind für sechs, zehn oder gar zwölf Monate in die Bundesstaaten Alabama, Georgia und Tennessee gereist, um dort in einer Gastfamilie zu leben und eine High School zu besuchen. Weitere 2000 Schüler sind zu zweiwöchigen Gastfamilienaufenthalten während der Oster- oder Herbstferien in das Zentrum der alten Südstaaten gereist, während über 300 amerikanische Schüler aus der gleichen Region im Rahmen der CYE Europareisen Deutschland besucht haben. Zahlen, hinter denen sich viele individuelle Erfahrungen, positive Erlebnisse und bleibende Erinnerungen verbergen. Ein starkes Band der Freundschaft ist entstanden zwischen Alabama, Tennessee und Nordrhein-Westfalen, was durch zahlreiche private Reisen und Besuche von Familien unserer Schüler und Absolventen des Programms gefestigt wird. Oft sind wir überrascht, wenn wir unverhofft in Alabama oder Tennessee Ehemalige oder deren Familien wiedertreffen, und manchmal werden wir ganz unerwartet in Münster von Besuchern aus den beiden US Bundesstaaten erfreut.

In der Vergangenheit ist es uns trotz teilweise großer Schülergruppen immer wieder gelungen, ein persönliches Verhältnis zu den von uns betreuten Schülerinnen und Schülern aufzubauen, was eine optimale Vorbereitung auf den Auslandsaufenthalt und eine persönliche Betreuung während des Jahres im Ausland ermöglicht. Wir betrachten die uns anvertrauten Jugendlichen als verschiedenartige Menschen, jeder für sich einzigartig in seinen Interessen, Prioritäten, Wünschen, Ängsten, Erwartungen und Träumen. Unsere Teilnehmer sind keine anonymen Nummern, sondern Menschen mit vielen Begabungen und Stärken, und hier und dort auch ein paar Schwächen. Wir sind bemüht, den individuellen Wünschen unserer Teilnehmer so weit wie möglich gerecht zu werden. Meist gelingt dies durch die wohlüberlegte Auswahl der High School und die Platzierung in einer Familie mit ähnlichen Interessen. Unser Programm ist das Ergebnis jahrelanger Erfahrung gepaart mit großer Innovationsfreude. Bewährtes wird beibehalten, Überholtes ersetzt, Neues ergänzt: das Programm befindet sich ständig in der Weiterentwicklung, es ist nie dasselbe wie im letzten Jahr, und es ist nie fertig.

Unser Programm umfaßt mehr, als nur den eigentlichen Auslandsaufenthalt. Es erstreckt sich über eine Dauer von fast zwei Jahren und beginnt mit Deinem und Ihrem Studium dieser Informationsunterlagen. Wesentlicher Bestandteil ist die in vier Abschnitte geteilte Vorbereitungsphase, die neben zahlreichen allgemeinbildenden Inhalten einen Mathe-Überbrückungskurs, einen Rhetorikkurs und ein zweiwöchiges Seminar beinhaltet, zu dem Dozenten und Referenten aus den USA eingeflogen werden.



Wir setzen bei der Vorbereitung auf eine aufklärende, desillusionierende Betrachtung der amerikanischen Lebensweise und Kultur, auf eine intensive Erarbeitung der amerikanischen Geschichte und aktueller politischer Themen, auf ein realitätsnahes Erlernen und Erfahren amerikanischer schulunterrichtlicher Didaktik und Methodik.

Im Mittelpunkt des Programms steht -wie könnte es anders sein- der eigentliche Aufenthalt in den USA. Anders als alle anderen uns bekannten Anbieter bemühen wir uns im ersten Schritt um die Auswahl der auf die bisherigen Leistungen, aber auch die sonstigen Fähigkeiten, Interessen und Wünsche des Schülers passend abgestimmten High School. Weil die Schüler den mit Abstand größten Teil ihrer Zeit entweder in der Schule, oder mit schulischen Aktivitäten, Lernen oder Hausaufgaben verbringen, stellen wir die Auswahl der Schule der Auswahl der Familie voran. Je besser wir die Schüler, ihren bisherigen Lebensweg, ihre Familien und Freunde kennen, desto größer ist die Chance, eine Schule und im zweiten Schritt eine Familie zu finden, die der Lebensart und den Interessen des Schülers zu möglichst weiten Teilen entspricht. Dies gelingt häufig und zu großen Teilen, aber eben nicht immer und nie vollständig, weshalb die persönliche Betreuung der Jugendlichen während ihres Aufenthalts durch deutsche und amerikanische Ansprechpartner von großer Bedeutung ist.

Dabei kommt den Betreuern eine beratende, unterstützende, helfende und freundschaftliche, aber eben auch Aufsicht führende und insofern weisungsbefugte Rolle zu. Letztere Funktion üben die CYE Leiter in enger Zusammenarbeit mit den deutschen Eltern, mit der Gastfamilie und der Schule in den USA aus.

Höchste Priorität während des High School Jahres hat der Schulbesuch. Die im CYE Programm weitgehend festgelegte Auswahl der Fächer soll den Wiedereinstieg in die deutsche Schule nach der Rückkehr erleichtern, die Fortsetzung der für den Schüler individuell wichtigen Fremdsprachen und sonstigen Fächer, sowie die Belegung neuer, schwerpunktartiger Fächer ermöglichen und -sofern die jeweilige Schule dies zulässt- die Pflichtkurse für den amerikanischen Schulabschluss abdecken. In Zusammenarbeit mit den Schulen sind wir bemüht, den Stundenplan auf das Leistungsniveau und die Interessen der Schüler abzustimmen. Wir stellen hohe, aber durchaus erfüllbare Erwartungen an die schulischen Leistungen der uns anvertrauten Jugendlichen und legen auf den persönlichen Einsatz eines jeden Schülers für schulische Aufgaben und Belange größten Wert. Wer einen einjährigen Urlaub buchen möchte, sollte sich bei anderen Anbietern umsehen.

Gelegenheit zum Erfahrungsaustausch mit den vom Vorbereitungsprogramm her bekannten Freunden besteht im Rahmen der Begegnungswochenenden, die CYE im Laufe des Schuljahres durchführt. Einige dieser Veranstaltungen sind optional, andere verpflichtend, da während des Jahres immer wieder Angelegenheiten besprochen und geregelt werden müssen, die jeden einzelnen Schüler betreffen.

Für die meisten Schüler ist der Höhepunkt des Jahres die zweiwöchige Rundreise, die CYE während der amerikanischen Frühjahrsferien anbietet. Neben dem üblichen Erholungswert und erneuter Gelegenheit zum Erfahrungsaustausch bietet diese Reise den Jugendlichen die Möglichkeit, Landschaften und Städte, Menschen und Lebensräume, Geschichte und Kultur



der westlichen Bundesstaaten aus der Nähe kennenzulernen. Eine Kombination von Erholung, Erlebnis und Abenteuer, die begeistert! Die Gruppe ist bis zur West Coast Tour so was von zusammengewachsen: einen intensiveren Verbund, eine stärkere Vertrautheit und tiefere Freundschaft in der Gruppe als zu genau diesem Zeitpunkt werden die Jungs und Mädels vermutlich nie wieder spüren. Man ist halt zusammen durch den Scheuersack gegangen und hat Höhen und Tiefen zusammen durchlebt: das viele Arbeiten und Lernen, den ‚Sprung ins kalte Wasser‘, das Sich-einleben in Gastfamilie und Schule. Jetzt, im März, nähert sich das Schuljahr seinem Ende, das letzte Quartal bricht an, man schaut zurück auf die vielen, vielen, durchaus anstrengenden aber doch so lohnenden Erlebnisse, die man zusammen durchgemacht hat, und man ist einfach nur „Family“. Spätestens bei der West Coast Tour dämmert es den Jungs und Mädels: „CYE is family“ - diesen Spruch hören wir immer wieder während der West Coast Tour und darüber hinaus, besonders von Ehemaligen - Jahre nach ihrem eigenen USA Jahr. Selbst diejenigen, die zu Beginn des Jahres noch etwas stiller oder zurückhaltender waren, sind spätestens bei der West Coast Tour voll angekommen: in Amerika, aber auch und ganz besonders in ihrer „Class“. Ein Gefühl von Zusammengehörigkeit, welches sich nicht irgendwelchen Animatoren oder Vortänzern verdankt, welches kein bisschen gehyped oder gepushed ist, sondern echte, tiefe Freundschaft.

Das Programm endet nicht mit dem Abflug aus den USA. Eine angemessene Nachbereitung ist vielleicht nicht ganz so wichtig, wie die Vorbereitung, scheint aber dennoch eine sinnvolle Möglichkeit der Verarbeitung des Erlebten und Vertiefung der Erfahrungen zu sein. Im Rahmen eines Dankgottesdienstes

werden die Heimkehrer gewürdigt und erhalten ihre Abschlusszertifikate. Beim direkt im Anschluss stattfindenden Family & Alumni Barbecue kommen die gerade heimgekehrten Programmabsolventen mit den wenige Tage später aufbrechenden Schülern, sowie mit Ehemaligen aus den letzten dreißig Jahren zusammen. Eltern, Geschwister, Großeltern, Freunde und Bekannte sind auch dabei. Oft sind unsere Programmabsolventen an der Vorbereitung neuer Schülergruppen aktiv beteiligt und stehen den Jüngeren zu Gesprächen und Erfahrungsberichten zur Verfügung. Die CYE Alumni treffen sich noch Jahre nach ihrer Rückkehr und halten Rückschau auf ihr Jahr in Amerika, wohin viele immer wieder gern zurückkehren.

Unser Programm ist nicht das Richtige für Jeden. Wer sich bewirbt, sollte eine gehörige Portion Interesse, Ausdauer und Überzeugung mitbringen. Wer sich auf das Abenteuer USA einlassen möchte, muss sich von der durch Netflix Serien und Hollywoodfilmen in unsere Köpfe projizierten Illusion lösen. Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit mit jungen, verantwortungsbewussten, aber ebenso leistungswilligen und anpassungsfähigen Leuten, die das besondere, herausfordernde Erlebnis suchen.

Junge Menschen, die -mit den Worten von Mark Twain- den Mut haben, die Leinen los zu machen, vom sicheren Hafen fortzusegeln, den Wind in den Segeln zu fangen, zu erforschen, zu träumen, zu entdecken.

Martin Schulz

Martin Schulz

Christian Youth Exchange, Inc.



The State of Alabama

Alabama umfasst eine Fläche von 52.419 Quadratmeilen (= 135.765 Quadratkilometer) und hat damit knapp 37 % der Fläche der Bundesrepublik Deutschland. Umgekehrt bedeutet das, daß Deutschland etwa 2,7 mal so groß ist, wie Alabama. Alabama zählt 5.074.000 Einwohner, davon 70,4 % Weiße, 26,3 % Afro-Amerikaner und 3,9 % Latinos. Gemessen an der Einwohnerzahl ist Alabama der 22st-größte, gemessen an der Fläche der 30st-größte Bundesstaat der USA. Alabama trat als 22. Staat am 14. Dezember 1819 dem Staatenbund bei. Hauptstadt ist Montgomery mit 205.000 Einwohnern. Größte Stadt ist Birmingham mit 212.000 Einwohnern, gefolgt von Montgomery, Mobile (195.000) und Huntsville (180.000). Die Bevölkerungsdichte in Alabama beträgt 87 Menschen pro Quadratmeile (Deutschland: 596 Menschen pro Quadratmeile) und liegt damit fast um das sechsfache unter der deutschen Bevölkerungsdichte.

Alabama besteht aus 67 Kreisen, sogenannten Counties, die jeweils eine eigene Kreisstadt haben. Fast jedes öffentliche Amt in Alabama wird durch eine öffentliche Wahl vergeben. So werden in zahlreichen Kreisen neben dem Sherriff, den Richtern, dem Schulausschuss, und der Kreiskommission auch der Schuldezernent, der Amtsleiter der Steuerbehörde, und der Leichenbeschauer gewählt. Der Sheriff kann jede Person, die nicht Immunität besitzt (wie z.B. Senatoren, Abgeordnete oder ausländische Diplomaten) verhaften. Doch wer kann den Sheriff verhaften? Nein, nicht das FBI, auch nicht die Nationalgarde oder der Geheimdienst. Die einzige Person, die den Sheriff verhaften kann, ist der Leichenbeschauer.

Selbstverständlich gibt es auch wichtigere öffentliche Ämter, insbesondere auf Bundes- und Landesebene, die zur Zeit von folgenden Personen bekleidet werden: Die Gouverneurin (Governor) des Staates Alabama ist zur Zeit Kay Ellen Ivey (Republikaner), ihr Stellvertreter, der Lieutenant Governor (wird übrigens völlig separat gewählt) ist Will Ainsworth (Republikaner). Alabama wird im US Senat durch Gordon Douglas Jones (Demokrat) und Richard Shelby (Republikaner) vertreten und ist im US House of Representatives mit sieben Abgeordneten vertreten. Die Landesverfassung (State Constitution) von Alabama stammt aus dem Jahre 1901 und ist die längste und überholtste Verfassung, die es in den USA gibt. Zahlreiche Versuche, eine neue Verfassung zu beschließen, sind in den letzten Jahren gescheitert.

Es wird angenommen, dass Spanische Entdecker erstmalig im Jahre 1519 in der Bucht von Mobile gelandet sind. Sicher ist, daß im Jahre 1540 der Spanische Entdecker Hernando de Soto Alabama durchstreift hat. Die erste dauerhafte europäische Besiedlung in Alabama entstand wurde von französischen Siedlern im Jahre 1702 begonnen. Sie errichteten das Fort Louis de la Mobile, die heutige Hafenstadt Mobile. In 1763 übernahmen nach dem Vertrag von Paris für kurze Zeit die Briten die Kontrolle über das Terretorium, mussten nach dem gegen die britischen Kolonien verlorenen Unabhängigkeitskrieg das Land aber bald wieder verlassen. Nach zwischenzeitlicher Kontrolle durch die Spanische Krone trat das 1817 formierte Alabama Terretorium am 14. Dezember 1819 den Vereinigten Staaten bei. Uneinig über die Rechte der einzelnen Bundesstaaten und die Einflussnahme der Bundesregierung, ein Disput, der in der Frage um die Abschaffung der Sklaverei zum Konflikt wurde, trat Alabama am 11. Januar 1861 nach South Carolina, Mississippi und Florida als vierter Staat aus der Union aus. Einige Wochen später wurden in Montgomery die „Confederate States of America“ gegründet, und Montgomery wurde zur Hauptstadt der neu gegründeten Konföderation.

Im Nordwesten von Birmingham liegt der „kleinste Staat“ der USA, den man jedoch in keiner Verfassung findet. Der „Free State of Winston“ war ein Teil der Südstaaten, der sich zur Zeit des Bürgerkrieges nicht mit den Interessen der restlichen Südstaaten identifizieren konnte. Er drohte mit dem Austritt und gründete sogar ein eigenes Regiment, das 3 Jahre auf Seiten der Nordstaaten kämpfte. Im Jahre 1955 erregte eine andere „dickköpfige“ Person Aufsehen in den USA - Rosa Parks, eine Farbige aus Montgomery, weigerte sich, ihren Platz im Bus für einen weißen Mann frei zu machen. Sie rief mit dieser Handlung die Menschenrechtsbewegung ins Leben, die noch heute für die gleichen Rechte von Schwarzen und Weißen in den USA kämpft. Eines der aufsehenerregendsten Ereignisse im Kampf um die Gleichstellung der Rassen war der Marsch von Selma nach Montgomery im Jahre 1965. Nicht weniger bekannt war die Verwahrung des Zugangs fünf schwarzer Studenten zu der University of Alabama, denen sich der damalige Governor, George Wallace, persönlich in den Weg stellte, worauf Robert F. Kennedy, damals Justizminister, die Nationalgarde mobilisierte.



Alabama war einst einer der führenden Baumwollstaaten in den USA, doch auch hier sind die Tage von „King Cotton“ vorbei. Erwerbszweige wie die stahlverarbeitende Industrie, Ölgeschäft, Papierproduktion, chemische Industrie und -seit einigen Jahren- die Automobilindustrie spielen heute eine weit größere Rolle. Neben Baumwolle werden auch Erdnüsse und Pfirsiche, Mais, Sojabohnen, Kartoffeln und Getreide angebaut. Der einzige Hafen ist Mobile. Das Median Haushalt-Einkommen betrug in 2020 USD 52.000 netto. Die Arbeitslosigkeit beträgt etwa 2,9 % der Erwerbsfähigen (Juni 2024). Die Einnahmen durch Tourismus liegen bei etwa 3,8 Milliarden Dollar. Die Mehrwertsteuer des Bundesstaates Alabama beträgt 4 % (Lebensmittel 3 %, Autos 2 %). Hinzu kommt dann noch die Mehrwertsteuer der Kommunen, die meistens bei 3-6 % liegt. Insgesamt also etwa 6-10 % Mehrwertsteuer.

Sehenswert ist in Alabama vor allem die Golfküste und der Ort Mobile. Dort kann man Häuser und Alleen bewundern, die für den Süden so typisch sind. Einen Schritt in die Zukunft kann man im US Space and Rocket Center in Huntsville machen, wo man einen Raumflug simulieren oder in einem überdimensionalen Taucherbecken die Schwerelosigkeit nachempfinden kann. Huntsville ist auch der Sitz der NASA und des Space Missile Commands der US Army. Das Redstone Arsenal ist fast ebenso groß wie die Stadt Huntsville und ist einer der wichtigsten Stützpunkte der US Army. Hier werden Einzelaggregate, wie z.B. Triebwerke und Steuerungsmodul für das gesamte US Raumfahrtprogramm gefertigt, einschließlich erheblicher Teile der International Space Station, aber auch verteidigungsstrategische Waffensysteme, Raketenabwehrsysteme, etc. Kein Wunder, daß Huntsville nach Seattle (Sitz von Microsoft) die zweitgrößte Ingenieursdichte (Ingenieure pro 1000 Einwohner) hat. Zuletzt haben in Huntsville über 15.500 Ingenieure gearbeitet (Rentner nicht mitgezählt).

Das Lehrer-Schüler-Verhältnis liegt im Schnitt bei 1:17. Das Nettoeinkommen eines Lehrers lag 2017 bei USD 54.000 pro Jahr. Das State Motto lautet: „Audemus jura nostra defendere“ („We dare defend our rights“). Die State Flower ist die Camellia, der State Bird ist der Yellowhammer, der State Tree ist die Southern Pine. Der State Song heißt „Alabama“. Das Klima in Alabama ist gekennzeichnet durch heiße, schwüle Sommer mit subtropischem Klima und milde, kurze Winter, nur selten mit Schnee. Alabama wird im Frühjahr und Herbst häufig von Tornados heimgesucht, die manchmal erheblichen Schaden anrichten. Typisch für das Klima sind die kurzen, aber sehr heftigen Gewitter und die subtropischen Regenfälle, die innerhalb kürzester Zeit Straßen, Gebäude und Parkflächen unter Wasser setzen können.

Alabama ist an verschiedenen Stellen von deutschem Einfluß geprägt worden. Auf halber Strecke zwischen Huntsville und Birmingham begründete der aus Deutschland (Frankweiler) stammende Offizier Kuhlmann um 1873 eine Besiedlung, die später nach ihm benannt werden sollte: Cullman ist noch heute Heimat für viele deutschsprachige Familien. Um 1875 ließen sich ebenfalls aus Deutschland (Metten) stammende Benediktinermönche dort nieder, um den deutschsprachigen Katholiken zu dienen. In Cullman gründeten sie um 1891 die „St. Bernhard Abtei“, die sich bis heute zu einem großen Kloster mit angegliederter Privatschule entwickelt hat.

In Huntsville wurden nach dem 2. Weltkrieg die deutschen Raumfahrtwissenschaftler um Wernher von Braun angesiedelt, die vor und während des Krieges für die deutsche Rüstungsindustrie geforscht hatten. In Alabama fanden sie eine neue Heimat und haben ganz wesentlich dazu beigetragen, daß die USA heute in der Weltraumforschung so weit vorn liegen. Mit ihnen kamen zahlreiche wissenschaftliche Assistenten und Ingenieure und all deren Familien aus Deutschland nach Huntsville. Auch heute finden sich in Huntsville zahlreiche Familien, die ihre Wurzeln in Deutschland haben.

Die jüngste deutsche Besiedlung entstand in Folge des Baus eines Mercedeswerks zwischen der alten Universitätsstadt Tuscaloosa und Birmingham. Der winzige Ort Vance wurde Ende 1993 von dem deutschen Automobilhersteller als neue Produktionsstätte ausgewählt. Schon bald nach der Grundsteinlegung für das Werk wurden zahlreiche Angestellte im Management-, Entwicklungs- und Ingenieurbereich von Deutschland nach Alabama versetzt, um beim Aufbau des Werks mitzuwirken. Inzwischen sind sehr viele Familien nach Tuscaloosa und in die Umgebung gezogen, was dazu geführt hat, daß die Schulen deutsche Schüler in allen Altersstufen haben. Seit einigen Jahren siedeln sich auch Zuliefererbetriebe im Norden Alabamas an, von denen viele ebenfalls deutsche Mutter- oder Schwesterfirmen haben. Die Schaffung von über 7.000 Arbeitsplätzen in der Produktion und bundes weiteren 15.000 Arbeitsplätzen im Zuliefererbereich und bei der Tochterfirma Chrysler Electronics hat für die Region einen spürbaren wirtschaftlichen Aufschwung bewirkt, weshalb die meisten Einwohner Alabamas Deutschland und seinen Bewohnern sehr gut gesonnen sind.



Kalender Class of 2026 (Seite 1 von 4)

		Modul I (5 Kurse mit 20 Einheiten)		
		Von Oktober bis zu den Weihnachtsferien		
Sonntag	22.09.24	15:00	Eltern-Schüler-Informationstag	CYE Büro
		17:30	Podium mit Ehemaligen und deren Eltern	
Sonntag	06.10.24		1. Vorbereitungskurs	CYE Büro
		11:00	Orga (Einführung und Syllabus) 1.01	
		14:00	Staatsbürgerkunde 1.01	
		16:00	Staatsbürgerkunde 1.02	
		18:00	Orga (Teilnehmercheck, Bewerbungsunterlagen) 1.02	
Sonntag	10.11.24		2. Vorbereitungskurs	CYE Büro
		11:00	Staatsbürgerkunde 1.03	
		14:00	Staatsbürgerkunde 1.04	
		16:00	Staatsbürgerkunde 1.05	
		18:00	Personen des Öffentlichen Lebens 1.01	
Sonntag	24.11.24		3. Vorbereitungskurs	Düsseldorf
		11:00	Orga (Assignments: Essay, Vortrag, Facharbeit) 1.03	
		13:00	Orga (Wissenschaftliches Arbeiten, MLA Format) 1.04	
		15:00	Personen des Öffentlichen Lebens 1.02	
		17:00	Staatsbürgerkunde 1.06	
Samstag	14.12.24		4. Vorbereitungskurs	CYE Büro
		11:00	Wiederholung Staatsbürgerkunde 1.01-1.07	
		13:00	Volkswirtschaftslehre 1.01	
		15:00	Volkswirtschaftslehre 1.02	
		17:00	Rhetorik (Allgemeine Rhetorik) 1.01	
		20:15	Staatsbürgerkunde 1.08 (Spielfilm, 120 Minuten)	
Sonntag	15.12.24		5. Vorbereitungskurs	CYE Büro
		09:45 (!)	Heilige Messe (Kapitelsamt)	Paulusdom
		11:15	Brunch im Marktcafé	Münster
		14:00	Rhetorik (Allgemeine Rhetorik) 1.02	
		16:00	Rhetorik (Angewandte Rhetorik) 1.03	
		18:00	Volkswirtschaftslehre 1.03	
		Modul II (6 Kurse mit 22 Einheiten)		
		nach den Weihnachtsferien bis zu den Osterferien		
Sonntag	19.01.25		6. Vorbereitungskurs	CYE Büro
		11:00	Mathe-Angleichungskurs (Trigonometrie I) 2.01	
		14:00	Mathe-Angleichungskurs (Trigonometrie II) 2.02	
		16:00	Mathe-Angleichungskurs (Funktionen I) 2.03	
		18:00	Mathe-Angleichungskurs (Funktionen II) 2.04	
Samstag	08.02.25		7. Vorbereitungskurs	CYE Büro
		11:00	Volkswirtschaftslehre 2.04	
		14:00	Volkswirtschaftslehre 2.05	
		16:00	Wiederholung Staatsbürgerkunde 1.01-1.08	
		18:00	2. Eltern-Informationsabend	
			Vorbereitungsseminar im Juli, Versicherungen	
			Gesundheitsdokumente, Beantragung Visum	



Kalender Class of 2026 (Seite 2 von 4)

Sonntag	09.02.25	8. Vorbereitungskurs	CYE Büro
	11:00	Volkswirtschaftslehre 2.06	
	14:00	Volkswirtschaftslehre 2.07	
	16:00	Rhetorik (Angewandte Rhetorik) 2.04	
	18:00	Rhetorik (Angewandte Rhetorik) 2.05	
Samstag	08.03.25	9. Vorbereitungskurs	CYE Büro
	11:00	Zwischenprüfung	
	14:00	Mathe-Angleichungskurs 2.05 (Funktionen III)	
	16:00	Mathe-Angleichungskurs 2.06 (Funktionen IV)	
	18:00	Orga (Assignments: Literatur, Reden f. Seminar) 2.06	
	20:30	Filmabend (für Übernachtungsgäste)	
Sonntag	09.03.25	10. Vorbereitungskurs	CYE Büro
	11:00	Mathe-Angleichungskurs 2.07	
	14:00	Mathe-Angleichungskurs 2.08	
	16:00	Politisches System USA 2.01	
	18:00	Politisches System USA 2.02	
Sonntag	06.04.25	11. Vorbereitungskurs	Düsseldorf
	11:00	Mathe-Angleichungskurs 2.09	
	14:00	Mathe-Angleichungskurs 2.10	
	16:00	Politisches System USA 2.03	
	18:00	Rhetorik (Präsentationsoptimierung) 2.06	
		Modul III (6 Kurse mit 20 Einheiten)	
		nach den Osterferien bis zu den Sommerferien	
Sonntag	04.05.25	12. Vorbereitungskurs	CYE Büro
	11:00	Volkswirtschaftslehre 3.08	
	14:00	Volkswirtschaftslehre 3.09	
	16:00	Wissenschaftliche Vorträge 3.01	
	18:00	Wissenschaftliche Vorträge 3.02	
Samstag	17.05.25	13. Vorbereitungskurs	CYE Büro
	11:00	Mathe-Angleichungskurs 3.11	
	14:00	Mathe-Angleichungskurs 3.12	
	16:00	Amerikanische Literatur 3.01	
	18:00	Amerikanische Literatur 3.02	
	20:30	Filmabend (für Übernachtungsgäste)	
Sonntag	18.05.25	14. Vorbereitungskurs	CYE Büro
	11:00	Wissenschaftliche Vorträge 3.03	
	14:00	Wissenschaftliche Vorträge 3.04	
	16:00	Amerikanische Literatur 3.03	
	18:00	Amerikanische Literatur 3.04	
Samstag	14.06.25	15. Vorbereitungskurs	CYE Büro
	11:00	Wiederholung Trigonometrie I und II	
	14:00	Wiederholung Funktionen I bis IV	
	16:00	Amerikanische Literatur 3.05	
	18:00	Amerikanische Literatur 3.06	
	20:30	Filmabend (für Übernachtungsgäste)	



Kalender Class of 2026 (Seite 3 von 4)

Sonntag	15.06.25		16. Vorbereitungskurs	CYE Büro
		11:00	Wissenschaftliche Vorträge 3.05	
		14:00	Wissenschaftliche Vorträge 3.06	
		16:00	Volkswirtschaftslehre 3.10	
		18:00	Wiederholung Staatsbürgerkunde, VWL, Pol. System	
Sonntag	29.06.25		17. Vorbereitungskurs	CYE Büro
		11:00	Abschlussprüfung (Kompletter Vorbereitungskurs)	CYE Büro
		18:00	2. Eltern-Informationsabend	
Montag	07.07.25		Übersicht über das Jahr in den USA, Termine, Abflug	
Freitag	11.07.25		Übermittlung Vorabzeugnis (e-mail, Kopie, Foto)	Eltern > Schule
Freitag	18.07.25		Abholung Zeugnis 2. Halbjahr und School Transcript	Rückkehr Kappl
			Abgabe Zeugnis 2. Halbjahr und School Transcript	
			Modul IV (13-tägiges Seminar mit 60 Einheiten)	
			letzte Schulwoche vor den Ferien & erste Ferienwoche	
Freitag	04.07.25	13:00	Treffen zur Abfahrt Vorbereitungsseminar	CYE Büro
		14:30	Abholung Schüler aus Düsseldorf	
		23:00	Ankunft	
Samstag	05.07.25	10:00	Beginn Seminarbetrieb	
Sonntag	13.07.25	10:00	Aufstieg zur Saarbrücker Hütte	Saarbrücker Hütte
Dienstag	15.07.25	08:00	Abstieg von der Saarbrücker Hütte - Schwimmbad	
Freitag	18.07.25	08:00	Abfahrt aus Kappl	
		20:00	Rückkehr nach Düsseldorf und Münster	CYE Büro
			Abgabe Zeugnis 2. Halbjahr und School Transcript	Rückkehr Kappl



Kalender Class of 2026 (Seite 4 von 4)

			High School Jahresprogramm USA		
			(Abflug bis Rückkehr)		
Donnerstag	31.07.25		Abflug ab Düsseldorf		Flughafen DUS
Freitag	01.08.25		Beginn Orientierungsprogramm		Alabama
<u>ab</u> Dienstag	05.08.25		Verteilung der Schüler in die Gastfamilien		Alabama
Samstag	20.09.25	15:00	Eltern-Schüler-Informationstag (Class of 2027)		CYE Büro
Samstag	25.10.25	08:00	ACT plus Writing (erster Versuch)		Area Schools
Thursday	27.11.25		Thanksgiving (USA)		
Freitag	28.11.25	19:00	4. Eltern-Informationsabend		CYE Büro
Mittwoch	03.12.25		Beginn Christmas Meeting		New York
Freitag	05.12.25		Ankunft Nachzügler (bei Leistungsdefizit)		New York
Sonntag	07.12.25	22:00	Ende Christmas Meeting		New York
Donnerstag	05.02.26		Beginn Zeitfenster praktische Führerscheinprüfung		DL Office
Samstag	14.02.26	08:00	ACT plus Writing (zweiter Versuch)		Area Schools
Freitag	13.03.26		Beginn West Coast Tour		Las Vegas
Sonntag	22.03.26		Ende West Coast Tour		Los Angeles
			Rückkehr abends zum Heimatflughafen		
Montag	04.05.26		Beginn AP Exams (AP Prüfungen)		High Schools
Freitag	15.05.26		Ende AP Exams (AP Prüfungen)		High Schools
Samstag	06.06.26		Rückflug nach Deutschland		Local Airport
			Abflug vormittags ab Heimatflughafen		
Sonntag	07.06.26	08:45	Ankunft Flughafen Düsseldorf		Düsseldorf
Freitag	10.07.26	15:00	Treffen zur Abfahrt Vorbereitungsseminar		CYE Büro
		23:00	Ankunft Faultierfarm Kappl		Kappl/Tirol
Samstag	11.07.26	10:00	Beginn Seminarbetrieb		Faultierfarm
Sonntag	19.07.26	10:00	Aufstieg zur Saarbrücker Hütte		Saarbrücker Hütte
Dienstag	21.07.26	08:00	Abstieg von der Saarbrücker Hütte - Schwimmbad		Faultierfarm
Freitag	24.07.26	10:00	Abfahrt aus Kappl		
		20:00	Rückkehr nach Münster		CYE Büro
Samstag	25.07.26	11:30	Heilige Messe mit Würdigung der Absolventen		St. Nikolaus
			der Class of 2026, Spendung des Reisesegens für die Teilnehmer der Class of 2027		
		14:00	Family & Alumni Barbecue 2026		



Kosten- und Leistungsübersicht Class of 2026 (Seite 1 von 8)

komplettes Schuljahr (August 2025 bis Juni 2026)

1	Vorbereitungsprogramm: (enthaltene Umsatzsteuer: 304,004 Euro) Aufpreis bei Anmeldung nach dem 31.12.2024: (595,00 Euro) (enthaltene Umsatzsteuer: 95,00 Euro) (Zahlung ist nach der Anmeldung fällig)	1904,00 Euro
2	Application Fee für die Vorstellung des Teilnehmers bei CYE, Inc. ca.: Aufpreis bei Anmeldung nach dem 31.01.2024: (430,00 Euro) (Zahlung fällig in USD (\$ 460,00) nach der Anmeldung)	430,00 Euro
3	Grundgebühr für die Vermittlung an eine private High School und für die Betreuung in einer am. Gastfamilie durch CYE, Inc. ca.: (Zahlung fällig in USD (\$ 6.500,00) nach Ausstellung der Visaformulare)	6100,00 Euro
4	Beratungshonorar Martin Schulz: (enthaltene Umsatzsteuer: 304,00 Euro) (Zahlung fällig nach Ausstellung der Visaformulare)	1904,00 Euro
5	Auslagen für Visum und Organisation zur Erlangung (Stand 30.04.2024) (Zahlung fällig bei Ausstellung der Visaformulare)	800,00 Euro
6	Auslagen für Flugkosten für einen Flug DUS/FRA//BHM/HSV/ATL und HSV/BHM//FRA/DUS (Stand: 30.04.2024) ca. (Zahlung fällig bei Ausstellung der Visaformulare)	1500,00 Euro
	CYE High School Year Programkosten ohne Zusatzleistungen	12638,00 Euro

Alle Preise in Euro, soweit nicht anders angegeben! Enthaltene Umsatzsteuer in Klammern ausgewiesen!



Leistungsbeschreibung (Seite 2 von 8)

1 Vorbereitungsprogramm

Die Teilnahme ist für alle CYE Teilnehmer verpflichtend.

1904,00 EUR für CYE Teilnehmer (304,00 EUR enthaltene Umsatzsteuer)

1904,00 EUR für Teilnehmer anderer Organisationen (304,00 EUR enthaltene Umsatzsteuer)

(595,00 EUR) Aufpreis bei Anmeldung nach dem 31.12.2024)

Infomationsveranstaltungen:

Umfangreicher Eltern und Schüler Informationstag (Oktober 2024)

Elterninformationsabende (Februar/Juni/November 2025)

Individuelle Beratungsgespräche für Eltern und Schüler zu Schule, Fächerwahl und Gastfamilie
(nur für CYE-Teilnehmer)

Informationspaket mit Bewerbungsunterlagen für eine persönliche Bewerbung und Vorbereitung

Vorbereitungskurs (15 Samstage oder Sonntage mit insgesamt 60 Doppelstunden zu je 90 Minuten):

Inhaltliche, allgemeinbildende Vorbereitung auf den Auslandsaufenthalt

Studium kultureller Unterschiede zwischen Deutschland und den USA, bzw. Alabama

Landeskundlicher Unterricht mit den Schwerpunkten Geschichte, Wirtschaft, Politik und Kultur

Veranstaltungen und Übungen zur Persönlichkeitsbildung und -entwicklung

Vergabe von Facharbeiten und Referaten, sowie deren formale und inhaltliche Begleitung

Auswertung und Diskussion der Facharbeiten und Referate

Einführungskurs in die Rhetorik

Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Austauschschülern und/oder amerikanischen Studenten

Heranführung an die Methodik und Didaktik amerikanischen Schulunterrichts

In den Vorbereitungskurs integrierter Mathe-Überbrückungskurs (10 Doppelstunden zu je 90 Minuten):

Vorbereitung auf die in den USA stattfindenden Mathematikurse Pre-Calculus und Calculus

Stellung und Überprüfung von häuslichen Übungsaufgaben

Abschlußtest zur Kontrolle und Vertiefung des gelernten Stoffes

Erste Hilfe Kurs (2 Einheiten):

Kompletter Erster Hilfe Kurs (einschließlich Wiederbelebung; nicht „Sofortmaßnahmen am Unfallort“)

Die Kursleiter werden vom DRK gestellt. Die Veranstaltung findet beim DRK in Münster statt.

Die Teilnahme ist verpflichtend außer bei Vorlage eines entsprechenden Nachweises, der nicht älter als zwei Jahre sein darf, bis zum 31.05.2025.

Unterrichtsmaterial:

Unterrichtsmaterial für den Vorbereitungsblock in Münster (Ordner, Schreibmaterial, etc.)

Zeitungsartikel und Magazinausschnitte zum Aufenthalt in den USA

Weitere Leistungen:

Hilfe bei den an die deutschen Schulen zu stellenden Beurlaubungsanträgen (nur für CYE-Teilnehmer)

Hilfe bei der Vermittlung der erforderlichen Auslandskrankenvollversicherung (Pflichtversicherung)

Hilfe bei der Übersetzung von Formularen, Versicherungsnachweisen, Impfpässen

2 Bewerbungsfotos (Gruppentermin auf Teilnehmertreffen) für diverse Bewerbungsunterlagen

persönliche Portraitfotos (online zugänglich, werden während eines Fototermins in MS aufgenommen)

Stellung von Unterrichtsräumen und Präsentationsmaterialien (Beamer, Notebook, Projektor)

Bereitstellung von Getränken und „Snacks“ während der einzelnen Teilnehmertreffen,

bei Tagesveranstaltungen Mittagessen und „Snacks“



Leistungsbeschreibung (Seite 3 von 8)

2 Application Fee CYE, Inc.

Für die Vorstellung des Teilnehmers beim Board of Directors of CYE, Inc.

430,00 EUR für CYE Teilnehmer (Zahlung fällig in USD (\$ 470,00) nach der Anmeldung)

(430,00 EUR) Aufpreis bei Anmeldung nach dem 31.12.2024

Anfertigung einer Bewerbungsmappe zur Vorlage beim Board of Directors of CYE, Inc., in den USA
Vorstellung des einzelnen Schülers bei einem Admissions Meeting des CYE Boards im Januar 2025
Rücktrittsversicherung (falls ein Kandidat vom CYE Board abgelehnt wird) für bereits bezahlte, aber noch nicht in Anspruch genommene Teile des Vorbereitungsprogramms.

3 Grundgebühr CYE, Inc.

Für die Vermittlung an eine private High School und Betreuung in der Gastfamilie

6100,00 EUR für CYE, Inc. Grundgebühr (Zahlung fällig in USD (\$ 6700,00) nach Ausstellung der Visaformulare)

(3000,00 EUR) Aufpreis bei dem Besuch einer öffentlichen High School)

Vermittlung einer öffentlichen High School (gegen Aufpreis)

Vermittlung einer privaten High School

(externe Mehrkosten wie Schulgeld, Schuluniform, Bücher, etc. werden gesondert abgerechnet)

Vermittlung eines/einer ortsnahen Ansprechpartners/Ansprechpartnerin in Alabama/Tennessee

Persönliche Betreuung der Teilnehmer in den USA, Hilfestellung und Beratung

Hilfestellung bei der Fächerwahl in den USA

Überprüfung der Einhaltung der Fächerwahl und der schulischen Leistungen in den Fächern

Organisation der Flughafentransfers in den USA (Kosten werden separat abgerechnet)

Orientierungsprogramm nach der Ankunft in den USA (Kosten werden separat abgerechnet)

Veranstaltung mehrerer Teilnehmertreffen zum Erfahrungsaustausch und zur Klärung organisatorischer

Belange während des Aufenthalts (Kosten werden separat abgerechnet)

Ständige Erreichbarkeit in Notfällen (24/7)

Hilfestellung bei dem Erwerb und der Umschreibung des amerikanischen Führerscheins

Hausbesuche bei den Gastfamilien und Besuche in den High Schools

Hilfestellung bei dem Abschluss einer Versicherung für Kraftfahrzeuge

Organisation von Abschlussgeschenken für Schulen, Schulleiter und Lehrer

(Kosten werden separat abgerechnet)

Vorbereitung auf das und Hilfestellung bei der Auswahl des Community Service Projektes

4 Beratungshonorar Martin Schulz

1904,00 EUR (304,00 EUR enthaltene Umsatzsteuer)

Individuelle Beratung in mehreren Einzelgesprächen in Deutschland

Hilfestellung und Unterstützung bei der Auswahl der geeigneten High School

Persönliche Betreuung der Teilnehmer in den Deutschland, Hilfestellung und Beratung

Buchung der Flüge bei Lufthansa oder einer US-amerikanischen Fluggesellschaft

Übersetzung von Gesundheitszeugnissen, Impfpässen und Attesten

Ausstellung der notwendigen Dokumente zur Übertragung der Erziehungsvollmacht und zur Einwilligung zu medizinischer Behandlung in medizinischen Notfällen

Hilfestellung bei der Planung von Besuchen von deutschen Familienangehörigen



Leistungsbeschreibung (Seite 4 von 8)

- 5 Gebühren für Visum und Organisation zur Erlangung des Visums (Stand 30.04.2024)
800,00 EUR Auslagen für die Antragsgebühr und Erlangung des Visums

Bestellung der Einwanderungsformulare
Stellung und Vervollständigung der erforderlichen Einwanderungsformulare
Hilfestellung bei der Beantragung eines Nicht-Einwanderungsvisums
Organisatorische Tätigkeiten bei der Erlangung eines Nicht-Einwanderungsvisum (Kurierdienste, etc.)
Fahrten zum Pick-up Service US-Konsulat Frankfurt
Enthalten: \$350,00 Sevis Gebühr (fällig bei Aktivierung des I-20 wird mit Schulgeld abgerechnet)

- 6 Flugkosten (Stand: 20.08.2024)
1500,00 EUR Hinflug: DUS/FRA/AMS nach HSV/BHM/ATL
 Rückflug: HSV/BHM/ATL nach DUS/FRA/AMS

Buchung des Hinfluges von Düsseldorf oder Frankfurt
nach Atlanta, Birmingham oder Huntsville
Alle Steuern, Gebühren und sonstige Zuschläge (Kerosinzuschlag, Sicherheitszuschlag, Einreise-
gebühr, Passenger Service Charge und Luftverkehrssicherheit Gebühr in Höhe von 493,94 EUR)
(Quelle: Lufthansa, der Betrag kann auf Wunsch detailliert erläutert werden)
Rückbestätigung des Rückfluges von Birmingham, Huntsville und Atlanta
nach Düsseldorf oder Frankfurt
Flugbegleitung bei Gruppenflügen (mehr als 4 Personen)
Flugbegleitung leistet Hilfestellung beim Ausfüllen der amerikanischen Einwanderungspapiere, Zoll-
erklärung und bei der US-Immigration (Einreise)
Für den Rückflug muss seit der Abschaffung des Jugendtarifs, der Rückflug fest eingebucht werden.
Sollte der Rückflug an einem anderen Datum (als der 06.06.2026) erfolgen, so kann dieser gegen
eine Gebühr von 150,- EUR umbucht werden. Die Umbuchungskosten gehen zu Lasten des Teil-
nehmers.



Kosten- und Leistungsübersicht Class of 2026 (Seite 5 von 8)

komplettes Schuljahr (August 2025 bis Juni 2026)

Schulgeld für Besuch einer Privatschule:

①	Tuition (ab USD 13500,00) ca.:	12250,00 Euro
②	Schuluniform, Schulbücher, Einschreibungsgebühren (ca. USD 825,00)	750,00 Euro
		<hr/>
		13000,00 Euro

Kosten, die anfallen werden:

①	Orientierungsprogramm nach der Ankunft in Alabama ca.: <small>(Betrag wird individuell in USD nach dem Orientierungsprogrammende abgerechnet, siehe Seite 6)</small>	1000,00 Euro
②	Auslandskrankenvollversicherung für 10 Monate ca.: <small>(Abrechnung erfolgt direkt über die Krankenversicherung Ihrer Wahl, z.B. ADAC)</small>	500,00 Euro
③	Persönliches Taschengeld (Vorschlag: ca. USD 300,00 pro Monat) ca.: <small>Zusatzkosten bei Schulabschluss ca. (300,00 Euro)</small>	3000,00 Euro
④	Mobilfunkvertrag mit US Handynummer und unlimited Data für 10 Monate ca.: <small>(Abrechnung erfolgt über CYE, Inc. USA)</small>	500,00 Euro
		<hr/>
		5000,00 Euro

Kosten, die anfallen können (optionale Programmpunkte):

①	2-wöchiges Vorbereitungsseminar im Juni, Juli 2025: <small>(Zahlung ist nach Rechnungsstellung im April 2025 fällig)</small>	1785,00 Euro
②	Begegnungswochenenden im Oktober, Dezember (jeweils ca. 1330,00 USD)	2415,00 Euro
③	West Coast Tour im Frühjahr 2026 (optional; 3630,00 USD)	3300,00 Euro
		<hr/>
		7500,00 Euro

Alle Preise in Euro, soweit nicht anders angegeben! Enthaltene Umsatzsteuer in Klammern ausgewiesen!



Leistungsbeschreibung (Seite 6 von 8)

- 1 Orientierungsprogramm nach der Ankunft in Alabama zwischen 700,00 EUR und 1300,00 EUR
Kostenbeitrag für das Orientierungsprogramm zu Beginn des USA Aufenthalts

Transport vom Flughafen Birmingham, Huntsville oder Atlanta nach Decatur
Unterkunft in Decatur oder in anderen Hotels
Organisation von Frühstück, Mittagssnack und Vorlage bei den Kosten für Abendessen
Orientierungsprogramm in Alabama und Tennessee
Hilfestellung bei der Beantragung einer Sozialversicherungsnummer oder einem „Letter of Denial“
Hilfestellung bei der Beschaffung eines amerikanischen Gesundheitszeugnisses
Hilfestellung bei der theoretischen und - abhängig von der Fahrpraxis- praktischen Führerscheinprüfung (sofern die amerikanischen Gesetze diesen Erwerb erlauben)
Eröffnung eines amerikanischen, gebührenfreien Bankkontos mit Schecks und Bankkarte
Beschaffung eines Mobilfunktelefons entweder über die Gastfamilie oder über CYE
Organisation eines Empfangs für die Gastfamilien (ab 8 Gastfamilien, die zu diesem Treffen kommen)
Transport zu den Gastfamilien, soweit diese am Empfangstag verhindert sind
Separate und individuelle Abrechnung nach Abschluss des Programms

Besonderheiten:

Da diese Kosten sehr individuell und von der Länge des Aufenthalts, von der Gruppengröße, von Behörden und deren Öffnungszeiten sowie vom Wetter abhängig sind, werden wir diese Kosten gesondert nach Eingang der Kreditkartenabrechnung, ca. 5-6 Wochen nach Abschluß dieses Programms in Rechnung stellen. Falls der Wunsch auf eine detailliertere Übersicht besteht, können wir in der Elternsprechstunde im November/Dezember 2024 oder zu einem anderen Zeitpunkt gerne Beispiele der Class of 2025 zur Einsicht vorlegen.

Die Auslagen der CYE-Betreuer vor Ort für Transfer, Unterkunft, Eintrittsgelder, u.ä. gehen zur Lasten der Teilnehmergruppe.

Sollte das Orientierungsprogramm für einzelne Teilnehmer länger als 14 Tage dauern, gehen die Auslagen für Unterkunft, Transport, Frühstück- und Abendessen zu Lasten von CYE, Inc..

- 2 Auslandskrankenvollversicherung

Wir als Anbieter legen keinen Wert auf eine bestimmte Versicherungsgesellschaft. Wir benötigen lediglich eine englischsprachige Bescheinigung über den Versicherungsschutz des Teilnehmers. (Näheres finden Sie in dem Beiblatt „Kranken- und Haftpflichtversicherung“)

- 3 Persönliches Taschengeld (Vorschlag: ca. USD 300,00 pro Monat)

Eine Übersicht über das persönliche Taschengeld finden Sie in dem Beiblatt „Taschengeld und Zahlungsverkehr“ Dort sind auch Hinweise für Sammelüberweisungen aufgeführt.



Leistungsbeschreibung (Seite 7 von 8)

- ① 2-wöchiges Vorbereitungsseminar (Juni/Juli 2025)
Die Teilnahme ist für diejenigen CYE Teilnehmer, die in den USA das High School Diplom erwerben möchten, verpflichtend. Für alle anderen Schüler wird sie nachdrücklich empfohlen.

1785,00 EUR für CYE Teilnehmer
1785,00 EUR für Teilnehmer anderer Organisationen

60 Einheiten (eine Einheit umfasst 90 Minuten) in folgenden Fächern:

- Introduction into the Seminar (1 Einheit, Sprache: Deutsch)
- United States History (12 Einheiten und Prüfung, Sprache: Englisch)
- English Literature and Composition (12 Einheiten und Prüfung, Sprache: Englisch)
- Pre Calculus or Calculus (12 Einheiten und Prüfung, Sprache: Englisch)
- United States Culture (4 Einheiten, Sprache: Englisch)
- Public Speaking (4 Einheiten, Sprache: Deutsch und Englisch)
- Debate (2 Einheiten, Sprache: Deutsch)
- Theology (4 Einheiten, Sprache: Deutsch)
- Personality Profile Psychology (2 Einheiten, Sprache: Deutsch)
- German-American Relations (2 Einheiten, Sprache: Englisch)
- American High Schools (2 Einheiten, Sprache: Englisch)
- Practical Skills (2 Einheiten, Sprache: Deutsch)
- Concluding Summary of the Seminar (1 Einheit, Sprache: Deutsch)

Die Unterrichtseinheiten sind auf die inhaltliche Vorbereitung auf den Schulunterricht in den USA oder auf die Erschließung kultureller Unterschiede zwischen Deutschland und den USA ausgerichtet. Die Unterrichtseinheiten werden von deutschen und amerikanischen Dozenten übernommen und finden zu den oben angegebenen Teilen in englischer Sprache statt.

Bei den amerikanischen Dozenten handelt es sich mehrheitlich um promovierte Hochschullehrer. Einige Einheiten werden von Lehrern verschiedener High Schools unterrichtet.

In den Fächern US History, US Government, Pre-Calculus und Calculus werden am Ende der Einheiten Abschlusstests geschrieben. Der erfolgreiche Abschluss dieser Fächer ist an zahlreichen unserer Partnerschulen Voraussetzung für den Erwerb des High School Diploms. Darüber hinaus sind die Ergebnisse für die Fächerwahl in den USA von Bedeutung und beeinflussen die Kursplatzierung.

Weitere Leistungen:

An- und Abreise zu dem Seminar im modernen Reisebus oder in Kleinbussen
Unterkunft in einem Selbstversorgerhaus oder einem Seminargebäude mit Vollverpflegung
Verpflegung durch ein erfahrenes Kochteam
Nichtalkoholische Getränke und Snacks
Stellung von erfahrenen Hochschuldozenten und weiteren Referenten
Erfahrungsaustausch mit CYE Programmabsolventen der vergangenen Jahre
Internationale Jugendbegegnung mit High School Students aus den USA



Leistungsbeschreibung (Seite 8 von 8)

- ② Begegnungswochenenden im September und Dezember
(optional, Oktober (Ziel: Cancun); Dezember (Ziel: New York) ca. jeweils USD 1330,00)

Die hier in der Übersicht veranschlagten Kosten für die Begegnungswochenenden beziehen sich lediglich auf organisatorische Auslagen für Transfer, Unterkunft, Frühstück und Organisation. Die Dauer der Treffen kann je nach Anlass und Programm zwischen 2 und 4 Tagen dauern. Auslagen für Eintritte (Football Game, Musical, Oper, Ballett, etc.), Aufführungen (Theater, Musical, Konzert) können sehr stark variieren und werden als private Auslagen für Lunch, Dinner und Eintritte abgerechnet. Oftmals werden Eintritte direkt mit den Taschengeldkonten der Schüler in den USA abgerechnet. Auf Wunsch der deutschen Eltern können alle privaten Auslagen direkt mit den Schülerkonten in den USA abgerechnet werden. Flüge sind in den Auslagen für Transfer ausdrücklich nicht enthalten.

- ③ West Coast Tour im Frühjahr 2026
(optional, USD 3630,00)

Die Teilnahme an der West Coast 2026 ist freiwillig. Der Flugpreis ist aufgrund von Abflugort, Zeitpunkt der Anmeldung, Flugroute und Reiseroute nicht kalkulierbar und deswegen im Reisepreis nicht enthalten. In den vergangenen Jahren schwankte er zwischen USD 350,00 - 500,00. Ebenso ist ein Taschengeldbetrag von ca. USD 600,00 nicht im Reisepreis enthalten. Genauere Informationen erhalten Sie mit den Informationen „Anmeldung zur West Coast 2026“, welche wir Ihnen im November 2025 unaufgefordert zukommen lassen.



Taschengeld und Zahlungsverkehr

Aufgrund der Erfahrung der vergangenen Jahre empfehlen wir einen monatlichen Taschengeldbetrag in Höhe von USD 300,00. Dieser Betrag deckt die regelmäßigen Ausgaben sicherlich ab. Wir legen den Schülern nahe, sich in ihrer Gastfamilie für die ihnen entgegengebrachte Gastfreundschaft gelegentlich erkenntlich und dankbar zu zeigen, z.B. durch eine Einladung an die ganze Familie zum Abendessen, durch einen Besuch im Kino mit den Gastgeschwistern, durch einen Blumenstrauß, eine Autowäsche oder andere kleine Aufmerksamkeiten. Diese Form der Unterstützung und Anerkennung wissen die Familien zu schätzen und nehmen sie dankbar an.

Regelmäßige Ausgabe:	Monatliches Budget:
☞ Mittagessen in der Schule (20 Tage zu je USD 7,00)	USD 140,00
☞ Schulmaterial und Lektüren	USD 30,00
☞ „Unterstützung“ der Familie	USD 50,00
☞ Kleidung und Schuhe	USD 50,00
☞ Kino, Theater, Snacks, Ausflüge, Entertainment	USD 30,00
☞ Mobilfunktelefon (wird über CYE abgerechnet)	USD 0,00

Für bestimmte Veranstaltungen, Anschaffungen oder Anlässe kommen allerdings oft Zusatzkosten auf die Schüler zu, die sicher nicht aus dem monatlichen Regelbudget abgedeckt werden können. Hierzu zählen unter anderem folgende, optionale Ausgaben, die jeder Schüler für unterschiedlich wichtig hält. Nicht alle Ausgaben kommen auf jeden Schüler zu, sie sind stark von Interessen und Prioritäten abhängig. Die unterstrichenen Ausgaben halten wir für unverzichtbar, die mit * versehenen Angaben betreffen nur solche Schüler, die an ihrer High School in die Jahrgangsstufe 12 eingestuft werden bzw. den Schulabschluß machen dürfen.

Veranstaltung/Anschaffung/Anlass:	Minimalbetrag	Höchstbetrag
☞ Mannschaftssport (Sportkleidung, Schuhe, Taschen):	USD 200,00	USD 500,00
☞ Mannschaftsfahrten (Turniere, Ligaspiele, etc):	USD 100,00	USD 300,00
☞ Formal Senior Pictures * und/oder Casual School Pictures:	USD 100,00	USD 400,00
☞ High School Class Ring (Jungen oder Mädchen):	USD 100,00	USD 800,00
☞ <u>High School Yearbook</u> :	USD 30,00	USD 80,00
☞ <u>Graduation Supplies</u> * (Cap and Gown, Announcements):	USD 50,00	USD 100,00
☞ <u>Homecoming Dance</u> für Mädchen (Kleid):	USD 100,00	USD 400,00
☞ Homecoming Dance für Jungen (Essen):	USD 50,00	USD 90,00
☞ High School Prom für Mädchen (Kleid, <u>Pictures</u>):	USD 100,00	USD 400,00
☞ High School Prom für Jungen (Smoking, Essen, Limousine, <u>Pictures</u>):	USD 200,00	USD 400,00
☞ Weihnachtseinkäufe (für Gastfamilie und Familie in Deutschland):	USD 100,00	USD don't ask!

Wir empfehlen, das Taschengeld für die ersten 5 Monate bei der Sammelüberweisung im Juli 2025 mitzuüberweisen. Während des Orientierungsprogramms wird für jeden CYE Schüler ein gebührenfreies Bankkonto bei einer Bank unseres Vertrauens eingerichtet, auf welches die Beträge der Sammelüberweisung eingezahlt werden. Wir teilen den Eltern die genaue Bankverbindung dann umgehend mit, so daß bei Bedarf der Betrag von Deutschland aus per Auslandsüberweisung aufgestockt werden kann. Die Kosten für eine Überweisung betragen meist EUR 10,00 bis EUR 25,00. Von dem Überweisungsbetrag werden in den USA dann noch einmal USD 15,00 abgezogen. Wegen dieser hohen Gebühren empfehlen wir, nicht zu häufig von Auslandsüberweisungen Gebrauch zu machen. Die Schüler sollten über ihre Ausgaben Buch führen und Einkaufsbelege sammeln. Das Überziehen des Bankkontos ist mit hohen Überziehungsgebühren i.H.v. ca. USD 38,00 pro Transaktion nach Erreichen eines Nullsaldos verbunden. Es ist daher von großer Wichtigkeit, daß die Schüler über ihr Scheckbuch ständig saldieren. Für besondere Anschaffungen und unerwartete Ausgaben empfiehlt sich eine über ein deutsches Bankkonto abgerechnete Kreditkarte, vorzugsweise VISA oder Eurocard. Trotz weiterer Einsatzmöglichkeiten von Kreditkarten im Handel ist auf die Einrichtung eines Bankkontos in den USA nicht zu verzichten.



Host Family Placement of Students

Following the selection of up to three schools that are considered most suitable to the student's academic needs and interests, the student's application material and portfolio, including an official school transcript, letters of recommendation, and a written essay are presented to the US high school for consideration and approval. Once the student is accepted, the process of recruiting the right host family for the student begins.

CYE seeks to insure that host families are already connected with the school to ease the host family's burden of providing transportation to and from school. Not all CYE host families have children in school or work at the school. However, being connected to the school is not a vital criteria for the student placement. CYE students are placed with families of different situations, such as married couples with or without children, widowed, separated, or divorced parents, and singles, as long as the following criteria are met. The criteria most important in the selection and screening of host families. They are as follows:

- 1 Most Important Criteria:
 - ➔ most importantly, the host family shall provide a happy home environment
 - ➔ the host family must show a genuine interest in hosting a student and sharing their life and culture
 - ➔ the host family must provide a loving, caring, and supporting family life
 - ➔ the host family must demonstrate financial and economic stability and have at least one regular income
 - ➔ the host family must provide a separate bed for the student
 - ➔ the host family is responsible for providing free room and board to the student
 - ➔ if student has certain allergies, certain pets should not be present inside the home
- 2 Very Important Criteria:
 - ➔ the host family must provide for or arrange transportation to and from school and school functions
 - ➔ the host family must provide for or arrange transportation to and from church and church functions
 - ➔ religious affiliation of the host family
 - ➔ the host family should support Christian values, but respect the student's religious beliefs
 - ➔ the host family should support the student's religiously or medically motivated eating habits
 - ➔ access to the internet should be available to the student
- 3 Relatively Important Criteria:
 - ➔ student's preference of location of school and family (large city, small town, rural area)
 - ➔ the host family should assist the student with his/her studies by monitoring their academic performance and homework habits
 - ➔ the host family is encouraged to introduce the students to various aspects of US culture and show the student different parts and sights throughout the state and/or the country
 - ➔ the host family should have children living at home (this is preferable, but not mandatory)
 - ➔ the host family should provide a separate room for the student, if at all possible
- 4 Additional, Less Important Criteria:
 - ➔ interest in musical instruments, choral music, visual arts, drama, that matches the student's interests
 - ➔ the host family's athletic interest matches the previous athletic interest of the student
 - ➔ the host family's athletic interest matches the desire of the student to explore typical US athletics that are not offered in Germany (football, baseball, softball, etc.)
 - ➔ student's siblings have lived with the same host family, or one of the host family's children has lived with the student's family in Germany
 - ➔ special cultural interest of the student (history, music, customs, etc.), special activity interest (horse back riding, animals, pets, hiking, skiing, diving, watersports, aviation, karate, fencing, etc.)



School Placement of Students

Unlike most other exchange programs, CYE first selects the school that seems to best meet the student's and his/her parents' interest and preferences. Acknowledging the fact that teenagers spend the vast majority of their time in school, with school activities or school work, it has been CYE's philosophy that the selection of the right school precedes the selection of the right host family. CYE recognizes that students with a strong academic background need to be placed in schools that can present an academic challenge to them, such as most of the private schools and many of the large public city schools. Weaker students are generally placed in smaller rural and small town schools, where the academic level is more suitable for them. Although the importance of the screening and selection of the host family cannot be overemphasized, as it is essential to the success of an exchange program, it is second in the sequence of student placement.

Generally, each CYE student and his/her German family participates in a series of individual meetings with CYE staff members to discuss the best school options for the student. Typically, two or three of those individual consulting meetings are scheduled, before the student and his/her family is presented with a proposal issued by CYE listing three schools recommended for that student. That proposal is based on the following criteria:

- 1 Most Important Criteria:
 - ↪ academic performance and grades in German high school – in grades 8 through 10.
 - ↪ letters of recommendation from English and Math teachers of student's German high school
 - ↪ intended duration of stay (one German semester or one academic year)

- 2 Very Important Criteria:
 - ↪ student's desire to continue study of his/her second or third foreign language (typically: Latin or French)
 - ↪ student's grades in mathematics (extremely important for continued studies upon return to Germany)
 - ↪ student's desire to excel academically in certain subjects by taking AP classes
 - ↪ student's desire to earn a US high school diploma
 - ↪ religious affiliation of high school (some parents prefer denominational schools)
 - ↪ parents' financial ability and/or willingness to pay private school tuition
 - ↪ student testing results with CYE in Germany

- 3 Relatively Important Criteria:
 - ↪ student's preference of location of school and family (large city, small town, rural area)
 - ↪ student's preference of school size in terms of number of students (small, average, or large high school)
 - ↪ to insure that no more than two CYE students (one male, one female) are placed at the same high school, if that high school has less than 200 students per grade level
 - ↪ to insure that no more than four CYE students (two male, two female) are placed at the same high school, if that high school has more than 200 students per grade level
 - ↪ to insure that students placed at the same school did not previously attend the same school in Germany
 - ↪ to insure that close friends or students, who attended the same school in Germany, are geographically separated to where no regular interaction is possible

- 4 Additional, Less Important Criteria:
 - ↪ interest in musical instruments, choral music, visual arts, drama, and performance
 - ↪ previous athletic interest (including horseback riding, fencing, ballroom dance, bicycling, etc.)
 - ↪ interest in exploring typical US sports that are not offered in Germany (football, baseball, softball, etc.)
 - ↪ student's siblings have previously attended the same US high school
 - ↪ recommendation for school placement by CYE alumni

In most cases, the recommendation made by CYE is not questioned or challenged by the student or his/her parents. If the student or his/her parents have reasonable arguments favoring another school, their request is reviewed by CYE in Germany. However, high school athletics are generally not considered a determining factor, and student's or parents' requests based on athletics will be disregarded. The student and his/her parents have some input in school placement, but mostly by demonstrating academic aptitude and scholastic performance and providing specific information about the student and his/her interests.



Bewerbungsmappe und Videofilm

CYE's Board of Directors, sowie die Schulleiter der High Schools und interessierte Gastfamilien in den USA möchten sich von den an einem Austausch interessierten Schülern einen möglichst genauen Eindruck machen. Neben den Schulzeugnissen, Empfehlungsschreiben, Beurteilungsschreiben von CYE und Testergebnissen von den Teilnehmertreffen gehören eine von jedem Schüler individuell gestaltete Fotomappe und ein Videofilm dazu.

- 1** Für die Fotomappe muß auf dem von CYE mitgegebenen Papier (US Letter) gestaltet werden. Jeder Schüler sollte 20 bis 30 Fotos von Familie, Freunden, Haus, Garten, Hund, Katze, Schule, Sport und Hobbies zusammenstellen. Die Fotos sollten sauber auf das US Letter-Papier aufgeklebt werden. Der Abstand der aufgeklebten Fotos und der Beschriftungen zum Rand des Papiers muss mindestens zwei Zentimeter betragen. Die Fotos sind auf Englisch (handschriftlich oder mit Computer) zu beschriften. Diese Fotomappe ist neben den Bewerbungsfotos das wichtigste Instrument bei der Suche nach Gastfamilien. Es lohnt sich also, sich bei der Zusammenstellung große Mühe zu geben. Wichtig ist, dass die Bilder möglichst genau und leserlich beschriftet werden, und dass auch einige aktuelle Fotos von dem Schüler dabei sind. Es macht immer einen guten Eindruck, die einzelnen Seiten ansprechend zu gestalten. Bei der Auswahl der Bilder sollte man auf Vielfalt, Motivqualität und Bildqualität achten. Die Familien suchen die Schüler in der Regel nach den Fotos aus. Bitte die Bögen mit den Fotos ungeheftet und lose in einem Umschlag abgeben. Bei sehr guten Computerkenntnissen kann die Fotomappe nach vorheriger Absprache mit uns auch digital erstellt werden.
- 2** An zwei Terminen begeben wir uns auf einen Rundgang durch die Innenstadt von Münster, wo wir mit eigenen Kameras noch weitere Portraitfotos und Gruppenfotos vor dem Dom, dem Rathaus, auf dem Prinzipalmarkt und vor anderen typisch münsterschen Hintergründen und Motiven machen werden. Diese Fotos lassen sich hervorragend in die Fotomappe integrieren, da wir jedem Schüler zu diesem Zweck gerne online zur Verfügung stellen. Es ist also wichtig, dass jeder Schüler zu einem der Fototermine erscheint.
- 3** Ein weiteres Instrument bei der Suche nach Schulen und Familien ist ein 10-15 minütiger Videofilm, den jeder Schüler anfertigen möge. In mehreren klar getrennten Filmabschnitten sollte sich der Schüler persönlich vorstellen und über die Familie, die Umgebung, den Ort, die Schule, das Haus, die Freunde, etc. berichten. Der Film ist auf Englisch frei zu kommentieren. Es empfiehlt sich, einen „Kameramann“ zu suchen, ein kleines „Drehbuch“ zu schreiben, auf gutes Wetter zu warten, und möglichst bald mit den „Dreharbeiten“ anzufangen. Man sollte möglichst viel Abwechslung in den Film bringen und dem Zuschauer zeigen, was sich im Leben des Schülers so abspielt. Ein Kurzbesuch in der Schule, beim Training, am Arbeitsplatz der Eltern, etc. lassen sich gut integrieren. Ebenso ein Rundgang durch's Haus und eine Vorstellungsrunde der Eltern, Geschwister, Haustiere, u.s.w.! Da der Film für die Bereitstellung auf der CYE-Website in Abschnitte von 1-3 Minuten unterteilt wird, bietet es sich an, das Video gleich beim Filmen in diese Abschnitte einzuteilen und mehrere Video-Dateien auf CD bzw. DVD abzugeben. Noch einige Tipps: Bitte die Kamera ruhig halten oder ein Stativ benutzen, unnötiges Schwenken der Kamera und überflüssiges Hin- und Herzoomen ist zu vermeiden, da es zu viel Unruhe in den Film bringt. Der Kameramann sollte während des Filmens natürlich nichts sagen, den Text sollte der Schüler und die im Film vorgestellten Personen sprechen. Es ist sinnvoll, den Text auf Englisch vorher etwas einzuüben. Auf keinen Fall aber sollte man einen vorbereiteten Text ablesen oder auswendig lernen und dann runterleiern. Es ist wichtig, frei und unverkrampft, aber „seriös“ zu sprechen. Es sollten bitte nur Mini-DV Bänder, Video-DVDs (empfohlen) oder Daten-CDs mit den Videos in gängigen Dateiformaten (AVI, WMV, MOV) mit hoher Qualität (Auflösung 720x567 PAL oder min. 640x480) abgegeben werden, da diese online weiterverarbeitet werden und nur somit eine ausreichende Qualität gewährleistet ist. Folgende Formate scheiden aus diesem Grund aus: Video-CD (VCD), WMV und MOV mit ungenügenden Daten-Raten oder Auflösungen (weniger als 2000 kBit/s, weniger als 640x480).
- 4** Weitere Bestandteile der Bewerbungsunterlagen, die wir CYE, Inc. zur Prüfung vorlegen, sind die Empfehlungsschreiben der Lehrer, Institutionen und Freunde, die Testergebnisse von den Teilnehmertreffen, vom Schüler anzufertigende Essays, die Schulzeugnisse, das „Student Information Form“, und das Formular „Prioritäten setzen“. Wir empfehlen, das Formular „Student Information Form“ zunächst auf einer Fotokopie auszufüllen und später dann ins Reine zu schreiben. Hinweise zu den zu erbringenden Referenzen werden beim 1. und 2. Teilnehmertreffen ausgegeben.



Metric Conversion Chart

Length and Distance:

1 Millimeter (mm)		0,039 in.
1 Centimeter (cm)	= 10 millimeters	0,394 in.
1 Decimeter (dm)	= 10 centimeters	3,937 in.
1 Meter (m)	= 100 centimeters	39,370 in.
1 Meter (m)	= 100 centimeters	3,280 ft.
1 Kilometer (km)	= 1000 meters	0,621 miles

Weight and Mass:

1 Gramm (g)		15,432 gr.
1 Pfund (Pfd)	= 500 gramms	17,637 oz.
1 Kilogramm (kg)	= 1000 gramms	35,274 oz.
1 Kilogramm (kg)	= 1000 gramms	2,205 lb.
1 Tonne (t)	= 1000 kg	220,460 lb.

Surface and Area:

1 sq. millimeter (mm ²)		0,002 sq. in.
1 sq. centimeter (cm ²)	= 100 mm ²	0,155 sq. in.
1 sq. meter (m ²)	= 10000 cm ²	1.550,000 sq. in.
1 sq. meter (m ²)	= 10000 cm ²	1,196 sq. yd.
1 sq. kilometer (km ²)	=	247,105 acres

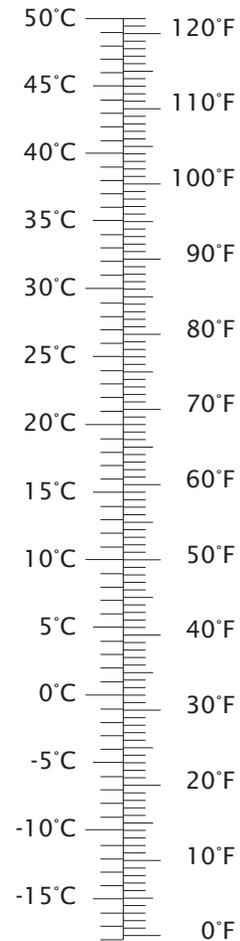
Volume and Capacity:

1 milliliter (ml)		0,118 cu. in.
1 liter (l)	= 1000 milliliters	61,025 cu. in.
236,6 milliliter (ml)	= 0,2366 liters	1,0 cup
946,3 milliliter (ml)	= 0,9463 liters	1,0 quart
3,785 liter (l)		1,0 gallon

Converting Temperature:

from Fahrenheit to Celsius: $^{\circ}\text{C} = (^{\circ}\text{F} - 32) \cdot 5/9$
 from Celsius to Fahrenheit: $^{\circ}\text{F} = (^{\circ}\text{C} \cdot 9/5) + 32$

Temperature: Celsius/Fahrenheit



when you know	multiply by	to find	when you know	multiply by	to find
inches	2,54	centimeters	centimeters	0,3937	inches
feet	30,48	centimeters	centimeters	0,0328	feet
yards	0,9144	meters	meters	1,0936	yards
miles	1,609	kilometers	kilometers	0,6214	miles
teaspoons	4,9289	milliliters	milliliters	0,2029	teaspoons
tablespoons	14,787	milliliters	milliliters	0,0676	tablespoons
cups	0,2366	liters	liters	4,2265	cups
pints	0,4732	liters	liters	2,1133	pints
quarts	0,9464	liters	liters	1,057	quarts
gallons	3,7854	liters	liters	0,2642	gallons
ounces	28,328	grams	grams	0,0353	ounces
pounds	0,4536	kilograms	kilograms	2,2046	pounds
tons	0,9072	metric tons	metric tons	1,1023	tons



Anmeldung

Angaben zur Person:

Name:	_____	Vorname(n):	_____
Geburtsdatum/-ort:	_____	Telefon Festnetz:	_____
Strasse:	_____	PLZ, Ort:	_____
e-mail Schüler:	_____	Handy Schüler:	_____
Vorname Vater:	_____	Vorname Mutter:	_____
Nachname Vater:	_____	Nachname Mutter:	_____
Handy Vater:	_____	Handy Mutter:	_____
e-mail Vater:	_____	e-mail Mutter:	_____
Beruf Vater:	_____	Beruf Mutter:	_____
Arbeitgeber:	_____	Arbeitgeber:	_____

Sonstige Angaben:

Ich habe folgende Allergien: _____ keine Allergien

Die Gastfamilie darf rauchen: Ja Nein Konfession: _____

Aufenthalt in Monaten: 5-6 10-12 Pfarrgemeinde: _____

Erziehungsberechtigt ist/sind: Vater Mutter Schule/Klasse: _____

Ich melde mich hiermit zum CYE-Schüleraustausch-Programm Class of 2026 verbindlich an. Die Teilnahmebedingungen (Inhalt der Student Application Class of 2026) habe ich gelesen und verstanden und erkenne sie durch meine Unterschrift ausdrücklich an. Die Terminübersicht habe ich zur Kenntnis genommen. Ich verpflichte mich, an allen Vorbereitungsveranstaltungen teilzunehmen. Ich bin mir darüber bewusst, dass während der gesamten Vorbereitungsphase und des Auslandsaufenthalts absolutes Rauchverbot gilt.

Ich melde hiermit mein Kind zum CYE-Schüleraustausch-Programm Class of 2026 verbindlich an und verpflichte mich zur Zahlung der Vorbereitungs- und Durchführungskosten, wie in dem Formular „Kostenübersicht Class of 2026“ aufgeführt. Das Zahlungsziel ist 10 Tage nach Rechnungserhalt. Die Rechnungsstellung erfolgt nicht früher, als in der Leistungsübersicht angegeben. Die Vorbereitungsphase und die Betreuung in Deutschland wird von Martin Schulz durchgeführt. Der Auslandsaufenthalt in den USA wird in Trägerschaft der Christian Youth Exchange, Inc. durchgeführt. Die Vorbereitungsphase beginnt mit dem Eltern-Schüler-Informationstag und endet mit dem Abflug aus Deutschland. Der Auslandsaufenthalt beginnt mit dem Abflug in die USA und endet am Tag der Rückkehr aus den USA. Sollte eine Verlängerungsoption (10-12) Monate nachträglich gewählt werden, so werden die Mehrkosten gesondert in Rechnung gestellt. Die Teilnahmebedingungen (Inhalt der Student Application Class of 2026) habe ich gelesen und verstanden und erkenne sie durch meine Unterschrift ausdrücklich an. Ich räume CYE, Inc. und Martin Schulz unentgeltlich und unwiderruflich räumlich und zeitlich unbeschränkt das Recht zur Verwertung aller Fotografien und Filmaufnahmen, die im Rahmen des Austauschprogramms von meinem Kind entstehen oder CYE zur Verfügung gestellt werden, ein. Inhaltlich umfasst das Recht die Nutzung in Printmedien, im Internet, in Newslettern, zum Zwecke der Werbung für Austauschprogramme, unabhängig davon, ob diese Zwecke schon bei Vertragsschluss bestanden oder bekannt waren. Das Recht zu Nutzung umfasst auch eine elektronische Bildbearbeitung, etwa durch Retuschierung oder Montagen. Die Terminübersicht habe ich zur Kenntnis genommen. Ich werde für das pünktliche Erscheinen meines Kindes zu sämtlichen Vorbereitungsveranstaltungen Sorge tragen. Ich bin mir darüber bewusst, dass für mein Kind während der gesamten Vorbereitungsphase und während des gesamten Auslandsaufenthaltes absolutes Rauchverbot besteht. Während des Aufenthaltes in den USA besteht für mein Kind außerdem absolutes Alkoholverbot. Mein Kind darf in den USA die Kfz-Fahrerlaubnis erwerben und nach Versicherungsabschluss am motorisierten Straßenverkehr teilnehmen, sofern die Gasteltern und CYE, Inc. zustimmen. Mein Kind darf in den USA außerhalb der Schulzeit unter Aufsicht reisen, sofern die Gasteltern zustimmen. Der Schulbesuch sowie die Schulregeln und Standard Student Schedule Requirements sind für mein Kind in den USA verpflichtend.

Ort und Datum _____

Unterschrift des Teilnehmers _____

Ort und Datum _____

Unterschrift aller Erziehungsberechtigten _____



Student Information Form

PERSONAL DATA

Family Name: _____

First Name: _____

Date of Birth: _____

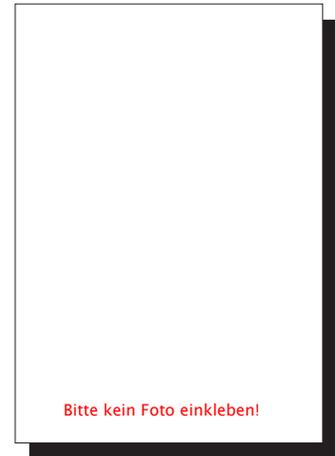
Place of Birth: _____

Address: _____

City, ZIP: _____

Telephone: 01149- _____

eMail Address: _____



Age: _____

Gender: _____

School: _____

Public/Private: _____

School Address: _____

City, ZIP: _____

School Telephone: 01149- _____

Principal: _____

Father's Name: _____

Occupation: _____

Mother's Name: _____

Occupation: _____

Brother's Name(s): _____

Age(s)/Grade(s): _____

Sister's Name(s): _____

Age(s)/Grade(s): _____

Denomination: _____

Church: _____

Do you attend religious services regularly? _____

Is religion an important part of your life? _____

Do you object to others smoking around you? _____ Do you smoke? _____

Do you drink alcoholic beverages? _____ Which ones? _____

On what occasions, how often (describe)? _____



YOU AND YOUR FAMILY

Introduce each member of your family by providing a detailed description of each family member's personality, interests, sports, music, and other hobbies. Write about your parents' jobs.

Describe a typical weekday in your home. While you should mainly focus on your schedule, try to include all other family members' activities as well.

Do you have any specific chores to do at home? Please describe:

What do you do together with your family?

What are your parents' rules in regards to when you have to be home at night? Please describe.

Describe your home, the neighbourhood and the community.

Do you have any pets at home?

Mark three adjectives that best describe your family's life-style.

- | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> liberal | <input type="checkbox"/> homebodies | <input type="checkbox"/> travellers | <input type="checkbox"/> close-knit | <input type="checkbox"/> young |
| <input type="checkbox"/> strict | <input type="checkbox"/> independent | <input type="checkbox"/> religious | <input type="checkbox"/> conservative | <input type="checkbox"/> active |



YOUR FRIENDS, YOUR EXPECTATIONS AND YOURSELF

Describe your friends, and write about how you spend your free time. What activities (practice, sport, studies, movies, shopping, parties, etc) do you do together?

What do you feel are the virtues that are most essential to a friendship?

What are the factors -internal and external- that influence your friendship, sustain or deepen it?

Of all things and modern-day conveniences, what would you miss the most (for example: car, DVD/TV, hot shower, computer, phone, fashions, education,...)?

Do you have a part-time job?

Are you member of a club, an association or an organization? Which ones?

Why did you decide to apply to this program?

What do you most look forward to while being abroad?

Name an achievement you are particularly proud of.

Do you play an instrument? Which one, since when?

In your opinion, how many true friends do you have? Friends, whom you can fully trust to an extend that you can share any problem with them, whatever it concerns (please give a number only, no names)?



SCHOOL AND STUDIES

Describe your school.

What do you like best about your school?

What are your favorite subjects at school?

In which subjects would you be most interested during your stay at the partner school?

What foreign languages do you speak and for how many years have you studied each?

What opportunities have you had to use those foreign languages outside school?

Could you inform your host students on particular areas of culture, history, economy, etc. of Germany? Which ones?

What do you think is most important about school?

Do you participate in extra-curricular activities after school? Which ones?

Have you ever been elected class-officer? When and how many times? Have you ever had any function in student Government? Which one?

What are your plans after you finish school? What are your career plans?

Do you watch the news on TV?

Do you read the newspaper?



PERSONALITY, TRAVEL EXPERIENCE, SPARE TIME

If you have a problem to discuss, who do you talk to? Who do you share your problems with?

 Mother

 Father

 Friend

 Brother

 Sister

 Teacher

 Coach

 Youth-leader

 Other

Mark anywhere between seven and 10 adjectives that you find most characteristic for yourself.

 messy

 neat

 spontaneous

 organized

 impulsive

 quiet

 funny

 outgoing

 curious

 competitive

 active

 athletic

 outdoorsy

 artistic

 family-orientated

 cosmopolitan

 talkative

 ambitious

 introspective

 rough

 responsible

Rate the following in order of preference (1= most, 12= least).

 watching TV

 being outdoors

 dancing/discos/parties

 sports

 shopping

 being home with family

 reading

 school/studies

 spending time with friends

 jobbing

 music/instrument

 computer/internet

Have you ever been abroad? _____

Your total number of flights: _____

What trips to foreign countries have you taken the past years?

Did you ever travel with a youth group (church, club, etc.)?

Where to?

Have you ever lived in a foreign country for a longer time? What did you learn from this experience?

Have you ever been a guest in a foreign family?

When and for how long?

Do you read books?

If yes, which ones did you recently read?



Hinweise zu den Referenzen (Empfehlungsschreiben)

Für eine erfolgreiche **Bewerbung an der High School** sind die Empfehlungsschreiben Deiner deutschen Lehrerinnen und Lehrer (aus Gründen der Vereinfachung wird ab hier die kürzere männliche Form gewählt) von großer Bedeutung. Dabei sind die amerikanischen High Schools insbesondere an den Gutachten Deiner Englisch- und Mathelehrer interessiert, aber auch an der Beurteilung des Klassenlehrers.

Nun ist es eine Frage der Bringschuld, dass Du, als jemand der die Aufnahme an einer Schule im englischsprachigen Ausland erbittet, diese Empfehlungsschreiben in englischer Sprache vorlegst. Abgesehen davon, daß nur wenige amerikanische Lehrer der deutschen Sprache mächtig sind, gebietet es Deine Rolle als Gast, dass Du diese „Letters of Recommendation“ auf Englisch verfassen läßt. Dies wiederum könnte so manchen deutschen Lehrer mit nur schwach ausgeprägten Englischkenntnissen in Schwierigkeiten bringen oder einen erheblichen Arbeitsaufwand mit sich bringen. Während Dein Englischlehrer vermutlich keine Schwierigkeiten mit der Abfassung eines Gutachtens auf Englisch haben wird, könnte es so manchem Mathelehrer schwer fallen. Möglicherweise kannst Du in solchen Fällen Deinen Englischlehrer fragen, ob er bereit wäre, das Empfehlungsschreiben des Mathelehrers ins Englische zu übersetzen und anschließend den Mathelehrer fragen, ob es in Ordnung wäre, wenn der Englisch-lehrer das Gutachten des Mathelehrers ins Englische übersetzt. Normalerweise sollte so etwas an einer Schule, an der Englisch als Fremdsprache unterrichtet wird, ohne große Schwierigkeiten möglich sein.

Bedenke: der Ton macht die Musik. Frage einfach die betreffenden Lehrer sehr **freundlich und höflich**, dann wird sich sicherlich eine Möglichkeit finden. **Ganz wichtig:** wende Dich mit Deiner Bitte um ein Empfehlungsschreiben **rechtzeitig** an Deine Lehrer und an sonstige Personen und gib ihnen **ausreichend Zeit**, ein solches Schreiben zu verfassen. Es ist sicherlich in Ordnung, von Zeit zu Zeit höflich nachzufragen bzw. an Deine Bitte zu erinnern, aber bitte nicht jeden zweiten Tag.

Hier nun einige Hinweise zu den Empfehlungsschreiben („Letter of Recommendation“):

- 1 Letters of Recommendation werden benötigt von drei Lehrern: Englisch, Mathe, Klassenlehrer. Sollte ein Lehrer z.B. sowohl Englisch-, als auch Klassenlehrer sein, solltest Du einen anderen Lehrer (z.B. Chemie, Physik, Geschichte, Politik, etc.) um einen solchen bitten.
- 2 Wenn ein Lehrer gerade jetzt zu Beginn des Schuljahres eure Klasse übernommen hat, kann das Gutachten auch von dem Lehrer verfasst werden, den Du zuletzt in dem betreffenden Fach hattest.
- 3 Die Letters of Recommendation der Lehrer müssen auf dem Briefbogen der Schule gedruckt werden.
- 4 Die Letters of Recommendation der Lehrer müssen auf Englisch abgefaßt sein.
- 5 Die Letters of Recommendation der Lehrer sollten sämtliche der unten genannten Punkte beinhalten.
- 6 Empfehlungsschreiben von anderen Institutionen (z.B. Sportverein, Jugendleiter, Musiklehrer, Arbeitgeber, Familienfreunde, Pfarramtliches Gutachten, etc.) oder von Einzelpersonen sollten möglichst auf Englisch abgefasst sein, dürfen (notfalls) aber auch auf Deutsch formuliert sein.
- 7 Empfehlungsschreiben anderer Institutionen oder Einzelpersonen sollten soweit wie möglich auf dem Briefbogen der Institution abgefaßt sein.

Ein Letter of Recommendation (Überschrift: „Letter of Recommendation“) sollte die folgenden Punkte beinhalten:

- 1 Name des Autors der Referenz
(z.B. „Mein Name ist N.N., ich bin seit x Jahren an der y-Schule Lehrer für die Fächer a und b...“)
- 2 Beziehung zum Schüler/die Schülerin
- 3 Wie lange kennt der Autor den Schüler/die Schülerin
- 4 Schulische Leistungen (schriftlich/mündlich)
- 5 Arbeitsverhalten (Fleiß, Pünktlichkeit, Ordnung, Einsatz)
- 6 Sozialverhalten (Verhalten gegenüber Mitschülern)
- 7 Verhalten gegenüber Vorgesetzten (Lehrern/Erwachsenen)
- 8 „Ich halte N.N. für einen High School Aufenthalt im Ausland geeignet, weil...“
- 9 Schlußsatz/Gute Wünsche: „Für sein/ihr Jahr in den USA wünsche ich N.N. alles Gute und ...“
- 10 Ort, Datum, Stempel, Unterschrift